

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_  
от «28» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
И/о заведующего МКДОУ  
«Детский сад № 12  
«Светлячок» п.Коммаяк  
Т.И.Семенович



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 12  
«Светлячок» поселка Коммаяк  
на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации Образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12 «Светлячок» поселка Коммаяк является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012021020300223>.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв.приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373).

4. Приказ министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 373»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

6. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

7. Устав МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Светлячок» поселка Коммаяк (утвержден постановлением администрации Кировского городского округа Ставропольского края от 27.12.2017 г. № 70) ;

8. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12 «Светлячок» поселка Коммаяк

9. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12 «Светлячок» поселка Коммаяк

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

- Реализация требований ФГОС ДО, ФООП ДО И ФАОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели, с 10-часовым пребыванием детей. В образовательной организации в 2023-2024 учебном году функционирует 5 групп:

- Группа раннего возраста (1 группа): 2-3 года;
- Вторая младшая (1 группа): 3-4 года;
- Средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая группа комбинированной направленности: (1 группа): 5-7 лет;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (1 группа): 6-8 лет.

В структуре учебного плана МКДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. В инвариантной части программы реализуется образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12 «Светлячок» поселка Коммаяк, разработанная с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022), реализуется в инвариантной и вариативной части учебного плана.

Частота проведения индивидуальных коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10 -15 минут.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, представляет не менее 60%. и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учитывает интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника.

В ДОО реализуются следующие парциальные программы:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа, 3-изд.перераб и доп.-СПб; Детство-Пресс,2015год и др.

- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

- Шипицына Л.М. и др. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 лет),Издательство: Детство-Пресс, Год: 2010

- Р.М.Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь

Вариативная часть учебного плана реализуется через кружковые формы работы во второй половине дня. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет составляет 8-10 мин., 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми с речевыми нарушениями в группах компенсирующей и комбинированной направленности организуется в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда во второй половине дня

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летне-оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.).

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

**Учебный план**  
**для групп общеразвивающей направленности**  
**на 2023-2024 учебный год.**  
**1 часть – Непосредственно образовательная деятельность (НОД)**

ОО	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста		2 младшая группа		Средняя группа	
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин
	Математическое развитие			1	15 мин	2	40 мин
	<b>Итого ОО «Познавательное, социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>1</b>	<b>10 мин</b>	<b>2</b>	<b>30 мин</b>	<b>3</b>	<b>60 мин</b>
Речевое, социально-коммуникативное развитие	Развитие речи. Основы грамотности	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин
	Приобщение к художественной литературе	1	10 мин	-	-	-	-
	<b>Итого ОО «Речевое, социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>2</b>	<b>20 мин</b>	<b>1</b>	<b>15 мин</b>	<b>1</b>	<b>20 мин</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин
	Лепка/конструирование	1	10 мин	0,5	15 мин	0,5	20 мин
	Аппликация/ручной труд	-	-	0,5		0,5	
	Музыка	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин
	<b>Итого ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>4</b>	<b>40 мин</b>	<b>4</b>	<b>60 мин</b>	<b>4</b>	<b>80 мин</b>
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин
	Физкультура на прогулке	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин
	<b>Итого ОО «Физическое развитие»</b>	<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>3</b>	<b>45 мин</b>	<b>3</b>	<b>60 мин</b>
<b>ИТОГО инвариантная (базовая) часть</b>		<b>10</b>	<b>1ч 40 мин</b>	<b>10</b>	<b>2ч 25мин</b>	<b>10</b>	<b>3ч 40мин</b>
Дополнительное образование (кружки)		-	-	-	-	1	20 мин
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>1ч 40 мин</b>	<b>10</b>	<b>2ч 25 мин</b>	<b>11</b>	<b>4ч 0мин</b>

**Учебный план**  
**для групп компенсирующей и комбинированной направленности**  
**на 2023-2024 учебный год.**  
**1 часть – Непосредственно образовательная деятельность (НОД)**

ОО	Виды образовательной деятельности	Старшая группа комбинированной направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности	
<b>Инвариантная (базовая) часть</b>					
Познавательное, социально- коммуникативное развитие	Математическое развитие	1	25 мин	2	60 мин
	Познавательное – исследовательская деятельность	1	25 мин	1	30 мин
	Ознакомление с миром природы.	1	25 мин	1	30 мин
	<b>Итого ОО «Познавательное, социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>3</b>	<b>75 мин</b>	<b>4</b>	<b>120 мин</b>
Речевое, социально- коммуникативное с развитием	Развитие речи. Логопедическое занятие (по подгруппам)	2	50 мин	2	60 мин
	Развитие речи. Основы грамотности	1	25 мин	2	60 мин
	<b>Итого ОО «Речевое, социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>3</b>	<b>75 мин</b>	<b>4</b>	<b>120 мин</b>
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин	2	60 мин
	Лепка/конструирование	0.5	25 мин	0,5 0,5	30 мин
	Аппликация/ручной труд	0.5			
	Музыка	2	50 мин	2	60 мин
	<b>Итого ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>4</b>	<b>100 мин</b>	<b>4</b>	<b>150 мин</b>
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	50 мин	2	60 мин
	Физкультура на прогулке	1	25 мин	1	30 мин
	<b>Итого ОО «Физическое развитие»</b>	<b>3</b>	<b>75 мин</b>	<b>3</b>	<b>90 мин</b>
<b>ИТОГО инвариантная (базовая) часть</b>		<b>13</b>	<b>5 ч 25 мин</b>	<b>16</b>	<b>8ч</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Фронтально- подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность логопеда с детьми с ОНР		1	25 мин	1	30 мин
Индивидуальные коррекционные занятия логопеда с детьми с ОНР		3	75 мин	3	90 мин
Дополнительное образование (кружки)		1	25 мин	1	30 мин
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>	<b>7ч 30 мин</b>	<b>21</b>	<b>10 ч 30 мин</b>

**2 –я часть: Совместная образовательная деятельность педагогов и детей**

### в режимных моментах

Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Разновозрастная группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа комбинированной направленности
<b>Общие</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления Положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Приобщение к художественной литературе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### 3-я часть: Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Примерное распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Разновозрастная группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа комбинированной направленности

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин				
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин				